

La valutazione della condotta scolastica

La valutazione della condotta contribuisce alla valutazione complessiva dello studente e pertanto determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato.

La valutazione si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare. La tabella successiva definisce i criteri di attribuzione del voto, tenendo conto del conseguimento delle competenze chiave europee e delle competenze chiave di cittadinanza, come definito nel PDM.

CRITERI PER L' ATTRIBUZIONE DELLA VOTO NELLA CONDOTTA SCOLASTICA

VOTO	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	INDICATORI	VALUTAZIONE	DESCRITTORI
10	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	AGISCE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	RISPETTO DELLE REGOLE	ESEMPLARE	Lo studente è sempre rispettoso nei rapporti con i compagni e i docenti e con tutte le figure che operano all'interno dell'istituzione scolastica. Non usa il cellulare.
			FREQUENZA: ASSENZE, RITARDI	ASSIDUA	Lo studente frequenta assiduamente le lezioni, Giustifica le assenze regolarmente e con estrema puntualità
		COLLABORARE E PARTECIPARE	COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE	PROPOSITIVO	Lo studente collabora attivamente con i docenti e con i compagni, è disponibile al confronto Partecipa al lavoro in classe in modo educato ed attento, apportando il proprio personale contributo.
	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI	PUNTUALE E COSTANTE	Lo studente svolge scrupolosamente i compiti assegnati, è presente alle verifiche e porta sempre il materiale	
9	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	AGISCE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	RISPETTO DELLE REGOLE	ATTENTO E SCRUPOLOSO	Lo studente è rispettoso nei rapporti con i compagni e i docenti e con tutte le figure che operano all'interno dell'istituzione scolastica. Non usa il cellulare.
			FREQUENZA: ASSENZE, RITARDI	COSTANTE	Lo studente frequenta in modo costante le lezioni; Giustifica le assenze regolarmente.
		COLLABORARE E PARTECIPARE	COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE	PROPOSITIVO	Lo studente collabora attivamente e pro positivamente con i docenti e con i compagni, è disponibile al confronto; Partecipa al lavoro in classe in modo corretto ed attento apportando il proprio contributo.
	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI	PUNTUALE	Lo studente svolge puntualmente i compiti assegnati, è presente alle verifiche e porta sempre il materiale.	
8	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	AGISCE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	RISPETTO DELLE REGOLE	CORRETTO	Lo studente è normalmente rispettoso nei rapporti con i compagni e i docenti e con tutte le figure che operano all'interno dell'istituzione scolastica. Non usa il cellulare.
			FREQUENZA: ASSENZE, RITARDI	ABBASTANZA REGOLARE	Lo studente frequenta in modo abbastanza regolare le lezioni; Giustifica le assenze a volte con ritardo.

		COLLABORARE E PARTECIPARE	COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE	DISPONIBILE	Lo studente collabora attivamente con i docenti e con i compagni, è disponibile al confronto.
					Partecipa al lavoro in classe in modo corretto ed attento.
	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE		RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI	COMPLESSIVAMENTE PUNTUALE E COSTANTE	Lo studente svolge i compiti assegnati, è presente alle verifiche e porta il materiale.
7	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	AGISCE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	RISPETTO DELLE REGOLE	QUASI SEMPRE CORRETTO	Lo studente è generalmente rispettoso nei rapporti con i compagni e i docenti e con tutte le figure che operano all'interno dell'istituzione scolastica. Non usa il cellulare.
			FREQUENZA: ASSENZE, RITARDI	IRREGOLARE	Lo studente frequenta in modo irregolare le lezioni; Giustifica le assenze con qualche giorno di ritardo
	COLLABORARE E PARTECIPARE	COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE	NON SEMPRE DISPONIBILE	Lo studente collabora con i docenti e con i compagni mostrandosi nel complesso disponibile al confronto; Partecipa al lavoro in classe in modo sostanzialmente corretto.	
	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI	NON SEMPRE PUNTUALE E COSTANTE	Lo studente svolge i compiti assegnati in modo frettoloso, non sempre è presente alle verifiche e a volte dimentica il materiale;	
6	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	AGISCE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	RISPETTO DELLE REGOLE	NON SEMPRE CORRETTO	Lo studente è poco rispettoso nei rapporti con i compagni e i docenti e con tutte le figure che operano all'interno dell'istituzione scolastica. Qualche volta è stato ammonito per l'uso del cellulare in classe.
			FREQUENZA: ASSENZE, RITARDI	DISCONTINUA	Lo studente frequenta in modo discontinuo le lezioni; Giustifica le assenze quando viene richiamato.
	COLLABORARE E PARTECIPARE	COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE	POCO DISPONIBILE	La qualità della collaborazione con i compagni e la disponibilità non sempre sono adeguate; Partecipa al lavoro didattico in classe solo se sollecitato	
	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI	POCO PUNTUALE	Lo studente non svolge i compiti puntualmente, dimentica spesso il materiale; alcune assenze risultano strategiche.	
5	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	AGISCE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	RISPETTO DELLE REGOLE	GRAVEMENTE INADEGUATO	Lo studente non rispetta le regole nei rapporti con i compagni e i docenti e con tutte le figure che operano all'interno dell'istituzione scolastica. E' stato ammonito più volte perché usa il cellulare in classe.

			FREQUENZA: ASSENZE, RITARDI	DEL TUTTO DISCONTINUA	Lo studente frequenta in modo del tutto discontinuo le lezioni; Non giustifica le assenze o lo fa con estremo ritardo.
		COLLABORARE E PARTECIPARE	COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE	PER NULLA DISPONIBILE	Lo studente viene spesso ammonito perché poco collaborativo e disponibile al confronto; La partecipazione al lavoro didattico in classe non è sempre adeguata.
		COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI	PER NULLA PUNTUALE	Lo studente non svolge i compiti, non porta il materiale; si assenta spesso durante le verifiche.

La recente riforma sul voto in condotta, Legge n.150/2024 introduce significative modifiche nel sistema scolastico italiano. Un voto di 6 in condotta comporta un debito formativo e richiede agli studenti di scrivere un elaborato in educazione civica per il recupero. La mancata presentazione dell'elaborato porta alla non ammissione all'anno successivo.

Solo gli studenti con un voto in condotta pari o superiore a 9 possono ricevere il punteggio massimo nel credito scolastico. Questo aspetto influenza il voto finale dell'Esame di Stato.

La legge sul voto in condotta è stata introdotta come risposta alle crescenti preoccupazioni riguardo alla sicurezza nelle scuole e al comportamento degli studenti valorizzando l'importanza della responsabilità individuale e del rispetto reciproco come obiettivi fondamentali della riforma.

